# 关于举办首届河南八校学科教学（语文）教育硕士教学技能大赛平顶山学院文学院初赛的通知

为做好首届河南八校学科教学（语文）教育硕士教学技能大赛参赛选手选拔工作，展示我院学科教学（语文）教育硕士专业学位研究生培养成果，深化协同育人机制，交流教育教学与人才培养经验，共同推进学科教学（语文）专业建设与培养质量提升，经研究，决定举办首届河南八校学科教学（语文）教育硕士教学技能大赛平顶山学院文学院初赛。现将相关事宜通知如下:

## 一、参赛对象

全院学科教学（语文）专业硕士研究生

## 三、比赛形式

比赛采用高中语文同课异构形式，参赛篇目选自统编版普通高中语文教科书，赛前由比赛工作组统一抽取课题，备课时向选手公布。

## 四、日程安排

| 日期 | 时间 | 地点 | 事项 |
|---|---|---|---|
| 11 月 27 日 | 15:00 | 1223 | 抽签确定比赛顺序 |
| 11 月 28 日 | 07:50—09:50 | 1201 | 封闭备课（120 分钟） |
| 11 月 28 日 | 10:00—12:30 | 1202、1203 | 分组同步开展教学技能竞赛 |

**五、竞赛流程**

1、封闭备课：选手在无网络封闭环境下独立完成教学设计与课件制作，不能使用提前准备的 PPT 模板，违者取消比赛成绩，教案不作为评分依据。（注：自备备课电脑与 U 盘）

2、现场竞赛：单人参赛总时长 20 分钟，其中模拟授课不超过 15 分钟，现场答辩不超过 5 分钟。答辩由评委提出 1—2 道教学相关问题，选手现场作答。

**六、评审规则**

1、比赛按 25 级、26 级分为 2 组开展，每组配置 3 名评委，由学院专业教师与中学一线语文教学专家共同组成。

2、采用评委背靠背现场打分制，满分 100 分，其中模拟授课 80 分、现场答辩 20 分。选手最终成绩为评委打分的平均分，按组内成绩排序确定奖项。

**七、奖励设置**

初赛共设一等奖 2 名、二等奖若干名。各组按组内成绩排序，学院统筹确定获奖名单；所有参赛选手均颁发相应等次获奖证书。

附件：1. 教学技能大赛决赛评分标准

平顶山学院文学院

2026 年 11 月 13 日

附件 1 教学技能大赛决赛评分标准

| 比赛环节 | 评价内容 | 评价标准 | 分值 |
| --- | --- | --- | --- |
| 模拟授课（80 分） | 教学目标 | 1. 符合课程标准的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想。<br>2. 各项教学目标确定的依据合理、充分。 | 5 |
| | 教学内容 | 3. 准确理解和把握文本内容，知识阐释正确。<br>4. 教学重点突出，教学难点处理恰当。<br>5. 关注学生已有知识和经验基础，注重学生能力培养。 | 15 |
| | 教学方法 | 6. 教学方法具有实用性和可操作性。<br>7. 按新课标的教学理念处理教学内容，落实教学目标。<br>8. 突出自主、探究、合作等教学方式，体现多元化学习方法。 | 10 |
| | 教学过程 | 9. 教学整体安排合理、环节紧凑、层次清晰、衔接自然。<br>10. 教学体现语文学科特点，教学特色突出。<br>11. 恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。 | 20 |
| | 板书设计 | 12. 板书设计整洁，书写美观大方。 | 5 |
| | 教学素质 | 13. 教学语言准确、精练、生动，语速适中，普通话标准。<br>14. 组织教学能力强，具有创造性。<br>15. 教态自然亲切，仪表举止得体。 | 10 |
| | 教学效果 | 16. 按时完成教学任务，教学目标达成度高。 | 10 |
| | 教学创新 | 17. 教学过程富有创意，创造性地使用教材，教学方法有特色。 | 5 |
| 现场答辩（20 分） | 思维品质 | 18. 回答切题，抓住重点，体现课标理念。<br>19. 问题分析到位，反应敏捷，说服力强。 | 10 |
| | 综合素质 | 20. 思路清晰，用语规范，谈吐自然，彬彬有礼。 | 10 |

说明：总分 100 分；模拟授课超时将现场提醒，提醒后超时 1 分钟以上酌情扣分。